



Apresentação do Curso de Mestrado Profissional na temática de *Mudanças Climáticas e Agropecuária de Baixa Emissão de Carbono* do Projeto Rural Sustentável - Cerrado em parceria com a Universidade Federal de Lavras - UFLA

Fevereiro 2023



## SUMÁRIO

|  |    |
|--|----|
| SIGLAS .....   | 3  |
| 1. APRESENTAÇÃO DO PROJETO RURAL SUSTENTÁVEL - CERRADO ..... | 4  |
| 2. O PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO DO PRS - CERRADO.....           | 5  |
| 3. APRESENTAÇÃO DO CURSO .....                               | 6  |
| 3.1. FORMATO DO CURSO E NÚMERO DE VAGAS .....                | 7  |
| 4. APOIO AOS APROVADOS(AS) E CONDIÇÕES DE ACESSO .....       | 10 |
| 5. QUEM PODERÁ PARTICIPAR DESTE CURSO? .....                 | 11 |
| 6. ESTADOS, MICRORREGIÕES E MUNICÍPIOS DO PROJETO .....      | 12 |



## SIGLAS

|                |  |
|----------------|--|
| <b>A TEC</b>   | Agente de Assistência Técnica e Extensão Rural             |
| <b>BID</b>     | Banco Interamericano de Desenvolvimento                    |
| <b>Embrapa</b> | Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária                |
| <b>GEE</b>     | Gases de Efeito Estufa                                     |
| <b>IABS</b>    | Instituto Brasileiro de Desenvolvimento e Sustentabilidade |
| <b>ILPF</b>    | Integração Lavoura-Pecuária-Floresta                       |
| <b>MAPA</b>    | Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento        |
| <b>MEC</b>     | Ministério da Educação                                     |
| <b>PPG</b>     | Programa de Pós-Graduação                                  |
| <b>PRS</b>     | Projeto Rural Sustentável                                  |
| <b>RPD</b>     | Recuperação de Pastagens Degradadas                        |
| <b>UFLA</b>    | Universidade Federal de Lavras                             |



## 1. APRESENTAÇÃO DO PROJETO RURAL SUSTENTÁVEL - CERRADO

O projeto Agricultura de Baixo Carbono e Desmatamento Evitado para Reduzir a Pobreza no Brasil Fase II - Desenvolvimento Rural Sustentável no Cerrado – ATN/LC-1708-BR, ou Projeto Rural Sustentável Fase II - Cerrado (PRS - Cerrado), tem como principais objetivos mitigar as emissões de gases de efeito estufa (GEE) e aumentar a renda de pequenos(as) e médios(as) produtores(as) no bioma Cerrado, por meio da adoção de tecnologias de baixa emissão de carbono. Visa ainda a implantação de atividades que melhorem o acesso dos(as) produtores(as) à assistência técnica e à capacitação, bem como apoio financeiro a organizações de produtores(as) para fortalecer as atividades produtivas e a comercialização da produção rural.

O PRS - Cerrado pretende também contribuir para a melhoria das capacidades dos(as) provedores(as) locais de assistência técnica (tanto instituições quanto profissionais individuais) para trabalharem com tecnologias de baixa emissão de carbono e com práticas integradas e sustentáveis de produção.

O projeto se concentra nas seguintes atividades principais: (i) capacitação de provedores(as) locais de assistência técnica na aplicação de tecnologias de baixa emissão de carbono); (ii) identificação e mobilização de produtores(as) para participarem como Unidades Demonstrativas (UDs) e Unidades Multiplicadoras (UMs) associadas ao projeto; (iii) assistência técnica, treinamento e ações de sensibilização a produtores(as) para promover a adoção de tecnologias de baixa emissão de carbono e sistemas de produção sustentáveis; (iv) certificação e benefícios coletivos direcionados para fortalecer organizações de produtores(as) nas práticas e nas cadeias de valor da agropecuária de baixa emissão de carbono; e (v) ações de em diversas áreas relacionadas aos objetivos do projeto.

O PRS - Cerrado é financiado pela Cooperação Técnica BR-T1409 aprovada pelo Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID), com recursos oriundos do Financiamento Internacional do Clima do Governo do Reino Unido, tendo o Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA) como beneficiário institucional. O Instituto Brasileiro de Desenvolvimento e Sustentabilidade (IABS) é responsável pela execução e administração técnica, financeira e fiduciária do projeto (Convênio BID – IABS ATN/LC-1708-BR). A Associação Rede ILPF, por meio da Embrapa, é a responsável pela coordenação científica e apoio às demais atividades executivas do projeto.



## 2. O PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO DO PRS - CERRADO

As ações de Capacitação do projeto são voltadas para promover a construção de habilidades locais em práticas produtivas sustentáveis e tecnologias de agropecuária de baixa emissão de carbono, fornecendo capacitação e formação aos(as) produtores(as), ATECs, gestores(as) públicos, estudantes, professores(as) e outros atores sociais envolvidos com as atividades produtivas, sociais e culturais do campo na área de abrangência do PRS - Cerrado.

Com o objetivo de sensibilizar, treinar e capacitar diferentes públicos nas temáticas das mudanças climáticas e da produção rural sustentável, o Programa de Capacitação do PRS - Cerrado oferece suas atividades em 4 frentes: Cursos de Ensino à Distância (EaD); Cursos Práticos Presenciais e Palestras/Seminários; Ações de Empoderamento Social; e o Mestrado Profissional.

As demandas do mercado profissional em soluções inovadoras e sustentáveis serão atendidas pelo Mestrado Profissional, que promoverá formação técnica, prática e científica de profissionais, técnicos(as), produtores(as) e gestores(as) públicos(as), que atuam no meio rural ou em áreas afins, para que possam incrementar suas atividades e atuar como multiplicadores na promoção das práticas sustentáveis e de baixa emissão de carbono ao longo de toda cadeia produtiva no bioma Cerrado.

Conheça o Programa de Capacitação do PRS - Cerrado

<https://www.ruralsustentavel.org/programa-de-capacitacao/>



### 3. APRESENTAÇÃO DO CURSO

O Mestrado Profissional pretende capacitar, qualificar e aperfeiçoar, em nível de pós-graduação *stricto sensu*, profissionais, ATECs, membros de OSP, produtores(as), gestores(as) públicos(as) e demais públicos do projeto interessados(as), no aprimoramento de práticas produtivas sustentáveis, de tecnologias e de gestão em sistemas agropecuários de baixa emissão de carbono, com ênfase em sistemas de Integração Lavoura-Pecuária-Floresta (ILPF) e Recuperação de Pastagens Degradadas (RPD).

Este curso de Mestrado Profissional será oferecido no âmbito do Projeto Rural Sustentável - Cerrado, por meio da parceria interinstitucional entre o Instituto Brasileiro de Desenvolvimento e Sustentabilidade - IABS e a Universidade Federal de Lavras - UFLA, para profissionais que atuem, direta ou indiretamente, na área de abrangência do projeto.

Participam deste mestrado dois programas de pós-graduação da UFLA, o Programa de Pós-graduação em Ciência e Tecnologia da Produção Animal - PPGCTPA e Programa de Pós-graduação de Desenvolvimento Sustentável e Extensão - PPGDE. Por ser uma pós-graduação *stricto sensu*, requer do participante o título de graduação.

Conheça mais informações sobre os PPGs participantes

**PPGCTPA** [https://sigaa.ufla.br/sigaa/public/programa/portal.jsf?lc=pt\\_BR&id=2600](https://sigaa.ufla.br/sigaa/public/programa/portal.jsf?lc=pt_BR&id=2600)

**PPGDE** [https://sigaa.ufla.br/sigaa/public/programa/portal.jsf?lc=pt\\_BR&id=2059](https://sigaa.ufla.br/sigaa/public/programa/portal.jsf?lc=pt_BR&id=2059)

Com a formação, o PRS - Cerrado almeja contribuir com um perfil de egressos capazes de dialogar com os grandes desafios da atualidade, principalmente na temática das mudanças climáticas e da agropecuária de baixa emissão de carbono, com ênfase em ILPF e RPD.

Considerando o seu caráter profissional, a formação pretende, também, contribuir com a formação técnica dos(as) participantes, para que o conhecimento adquirido possa ser implementado de forma prática em suas atividades profissionais, contribuindo com o desenvolvimento rural local e regional.

Ao final do curso, os(as) concluintes terão o diploma de Mestre emitido pela UFLA com as especificações de cada programa (PPGCTPA ou PPGDE), e em conformidade com as regras e normas desta universidade.



Conheça as principais temáticas do Mestrado Profissional do PRS - Cerrado

- i) mitigação da emissão de gases de efeito estufa (GEE);
- ii) redução de desmatamento com manutenção ou ampliação da produção agropecuária;
- iii) conservação da biodiversidade e dos recursos naturais em contexto de produção rural;
- iv) práticas integradas e sustentáveis de produção;
- v) sistemas de Integração Lavoura, Pecuária e Florestas (ILPF);
- vi) Recuperação de Pastagens Degradadas (RPD);
- vii) tecnologias para ampliação e maior acessibilidade dos(as) produtores(as) rurais à assistência técnica e à capacitação agrícola, econômica e ambiental;
- viii) fortalecimento de organizações socioprodutivas e de comercialização da produção rural;
- ix) uso de novas tecnologias para aprimorar os sistemas produtivos (Agro 4.0).

### 3.1. FORMATO DO CURSO E NÚMERO DE VAGAS

O curso irá acontecer em formato de parceria interinstitucional, com a participação e dois Programas de Pós-graduação da UFLA - PPGCTPA e PPGDE. Será oferecido no formato modular e híbrido, com as aulas presenciais/virtuais e atividades integrativas acontecendo nos 4 estados atendidos pelo projeto. Terá duração de 18 meses (cada edição), com total de 30 créditos, conforme o **quadro 1**. No **quadro 2** a seguir, são apresentadas as disciplinas do curso, de acordo com a divisão de cada programa, apresentando ainda número de créditos e carga horária.

**Quadro 1:** Carga horária e créditos do Mestrado Profissional.

| Áreas  | Curso                 | Carga Horária | Nº de créditos |
|--|-----------------------|---------------|----------------|
| Ciência e Tecnologia da Produção Animal e Desenvolvimento Sustentável e Extensão | Mestrado Profissional | 450           | 30             |



**Quadro 2:** Disciplinas e créditos do Mestrado Profissional.

| <b>Mestrado Profissional<br/>Parceria PRS-Cerrado/UFLA</b>  |  |                 |              |
|---|--|-----------------|--------------|
| <b>Pós-graduação em Ciência e Tecnologia da<br/>Produção Animal</b>   | <b>Pós-graduação em<br/>Desenvolvimento Sustentável e<br/>Extensão</b>                     | <b>Créditos</b> | <b>Horas</b> |
| Metodologia Científica e Elaboração de Projeto de Pesquisa  |  | 2               | 30           |
| Técnicas e Análises de Dados (Ciência de Dados)   |  | 2               | 30           |
| Desenvolvimento Sustentável e Meio Ambiente   |  | 3               | 45           |
| Sistemas produtivos sustentáveis: tecnologias e aplicações para a produção agropecuária no Cerrado                    |  | 3               | 45           |
| Sistemas produtivos sustentáveis: tecnologias e aplicações para a produção de animais monogástricos no Cerrado (D5 A) | Concepções Contemporâneas de Extensão: Processos de Mediação e Novos Atores Sociais (D5 B) | 3               | 45           |
| Sistemas produtivos sustentáveis: tecnologias e aplicações para a produção de animais ruminantes no Cerrado (D6 A)    | Comercialização e Agregação de Valor em Produtos Agropecuários (D6 B)                      | 3               | 45           |
| Optativa 1 - D5 B   | Optativa 1 - D5 A  | 3               | 45           |
| Optativa 2 - D6 B   | Optativa 2 - D6 A  | 3               | 45           |
| Desafios interdisciplinares práticos ( <i>Project Based Learning/PBL</i> )  |  | 2               | 30           |
| Seminários  |  | 4               | 60           |
| Trabalho Final  |  | 2               | 30           |
| <b>TOTAL</b>  |  | <b>30</b>       | <b>450</b>   |

Serão oferecidas **24 vagas**, divididas por programa de pós-graduação, de acordo com a distribuição apresentada no **quadro 3** a seguir.

**Quadro 3:** Distribuição das vagas por estado e público-alvo.

| <b>Distribuição das vagas</b>                           | <b>Programa em Ciência e<br/>Tecnologia da Produção Animal<br/>(Número de vagas)</b> | <b>Programa em Desenvolvimento<br/>Sustentável e Extensão<br/>(Número de vagas)</b> |
|---|--|---|
| Goiás - GO  | 2  | 2   |
| Minas Gerais - MG                                       | 2  | 2   |
| Mato Grosso - MT  | 2  | 2   |
| Mato Grosso do Sul - MS                                 | 2  | 2   |
| Instituições que compõem o Comitê Consultivo do projeto | 2  | 2   |
| Consultores do projeto                                  | 2  | 2   |
| <b>TOTAL</b>  | <b>12</b>  | <b>12</b>   |

O curso acontecerá em Módulos híbridos (presencial e virtual), sendo que as aulas presenciais estarão condensadas em períodos de uma semana cada, em tempo integral. As aulas presenciais estão previstas para acontecer nos estados atendidos pelo projeto, alternadamente por módulo. O **quadro**



4 a seguir apresenta a proposta de distribuição dos Módulos por semestre, o formato das aulas e carga horária. Esta programação poderá ser adaptada e/ou revisada de acordo com as demandas de ajustes necessários para o bom andamento do curso.

**Quadro 4:** Distribuição dos módulos por semestre, formato das aulas e carga horária.

| Semestre                       | Módulo                         | Mês   | Disciplinas  | Formato  | Carga Horária |
|--------------------------------|--------------------------------|---|--|----------|---------------|
| 1                              | I                              | 1 e 2   | Seminários (D 10)/Abertura do Curso  | EP       | 4             |
|                                |                                |   | Desenvolvimento Sustentável e Meio Ambiente (D 3)  | EP       | 37*           |
|                                |                                |   |  | ER       | 13            |
|                                | II                             | 3   | Metodologia Científica e Elaboração de Projeto de Pesquisa (D 1)   | ER       | 30            |
|                                | III                            | 4   | Sistemas Produtivos Sustentáveis: tecnologias e aplicação para a produção agropecuária no Cerrado (D 4)                | EP       | 32            |
|                                |                                |   |  | ER       | 13            |
|                                | IV                             | 5   | Técnicas e Análises de Dados (D 2)   | ER       | 30            |
| VII – A                        | 6                              | Desafios Interdisciplinares Práticos (D 9)    | ER   | 4        |               |
| <b>Total Horas 1º Semestre</b> |                                |   |  |          | <b>163</b>    |
| 2                              | V                              | 7 e 8   | Sistemas produtivos sustentáveis: tecnologias e aplicações para a produção de animais monogástricos no Cerrado (D 5 A) | EP       | 25            |
|                                |                                |   |  | ER       | 20            |
|                                |                                |   | Concepções Contemporâneas de Extensão: Processos de Mediação e Novos Atores Sociais (D 5 B)                            | EP       | 25            |
|                                |                                |   |  | ER       | 20            |
|                                | VI                             | 9 e 10  | Sistemas produtivos sustentáveis: tecnologias e aplicações para a produção de animais ruminantes no Cerrado (D 6 A)    | EP       | 25            |
|                                |                                |   |  | ER       | 20            |
|                                |                                |   | Comercialização e Agregação de Valor em Produtos Agropecuários (D 6 B)   | EP       | 25            |
|                                |                                |   | ER   | 20       |               |
| VII – B                        | 11 e 12                        | Desafios Interdisciplinares Práticos (D 9) ** | ER   | 26       |               |
| <b>Total Horas 2º Semestre</b> |                                |   |  |          | <b>206</b>    |
| 3                              | VIII                           | 13  | Seminários (D 10) – Apresentação dos Trabalhos da D 9  | EP/ER*** | 10            |
|                                | IX                             | 18  | Seminários (D 10) - Qualificações  | ER       | 10            |
|                                | <b>Total Horas 3º Semestre</b> |   |  |          |               |
| 4                              | X                              | 22  | Seminário Final Apresentação de Resultados   | EP       | 20            |
| <b>TOTAL</b>                   |                                |   |  |          | <b>409</b>    |

EP – Ensino Presencial; ER – Ensino Remoto. OBS: As 11 horas de Seminários (D 10) poderão ser alocadas nos 4 semestres em atividades, conforme definições dos Coordenadores. \*32 horas da Disciplina D3 + 5 horas de Seminários (D 10). \*\*Parte 1: organizar os grupos/dividir os temas/Orientar o trabalho – 4 horas /Parte 2: Desenvolvimento dos trabalhos – 22 horas. \*\*\*Parte 3: Apresentação dos trabalhos em grupo, por estado e geral: presencial – grupos em cada estado (MT, MG, MS e GO) com transmissão remota aos demais.



#### 4. APOIO AOS APROVADOS(AS) E CONDIÇÕES DE ACESSO

Os(as) candidatos(as) aprovados(as) no processo seletivo da UFLA para as turmas de Mestrado Profissional do PRS - Cerrado terão, como apoio à sua participação no curso:

i) Quando comprovada a necessidade, terão os seus custos com deslocamentos, estadia e alimentação durante a semana de aulas presenciais apoiados pelo PRS - Cerrado, nas condições e de acordo com o planejamento das atividades do projeto;

ii) Infraestrutura para realização dos módulos presenciais e atividades práticas de campo previstas na programação do curso, incluindo deslocamento;

iii) Acesso à plataforma de acompanhamento de ensino e de gestão do(a) estudante no site da UFLA;

iv) Acesso às informações do PRS - Cerrado, a partir de comunicações direcionadas, espaços de interação e materiais e relatórios elaborados e disponibilizados pelos canais estabelecidos pelo projeto.

Obs.: Não está previsto apoio de logística ou financeiro para execução de atividades específicas de pesquisa ou de realização de trabalho final de conclusão do curso.

O acesso à ajuda de custo seguirá o *Regulamento de Acesso* que poderá ser consultado no **Manual do(a) Estudante**, entregue início do curso para os(as) aprovados(as) matriculados(as).



## 5. QUEM PODERÁ PARTICIPAR DESTE CURSO?

Poderão concorrer ao Mestrado Profissional o público/atores do PRS - Cerrado, que residam e/ou atuem na área de influência do projeto e com atividades profissionais voltadas à produção rural:

- ✓ Agentes de Assistência Técnica e Extensão Rural (ATECs);
- ✓ Trabalhadores(as) de organizações socioprodutivas (OSP);
- ✓ Produtores e produtoras e seus familiares;
- ✓ Gestores(as) públicos(as) dos estados e municípios do projeto;
- ✓ Técnicos e gestores das Instituições participantes do Comitê Consultivo;
- ✓ Consultores do PRS - Cerrado.

Além de fazer parte do PRS - Cerrado, os interessados, obrigatoriamente, deverão ter curso completo de graduação, com diploma ou atestado de conclusão do curso, emitido por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação/MEC.

O(a) candidato(a) que possuir vínculo empregatício deverá confirmar que, nos períodos do curso, terá disponibilidade em realizar a formação do início ao fim.



## 6. ESTADOS, MICRORREGIÕES E MUNICÍPIOS DO PROJETO

| UF                  | MICRORREGIÃO | MUNICÍPIO              |
|---------------------|--------------|------------------------|
| GOIÁS               | 1            | JATAÍ                  |
|                     |              | MINEIROS               |
|                     |              | MONTIVIDIU             |
|                     |              | PEROLÂNDIA             |
|                     |              | PORTELÂNDIA            |
|                     |              | QUIRINÓPOLIS           |
|                     |              | RIO VERDE              |
|                     |              | SANTA RITA DO ARAGUAIA |
|                     |              | CAIAPÔNIA              |
|                     |              | CHAPADÃO DO CÉU        |
|                     |              | SERRANÓPOLIS           |
|                     | 2            | CAMPO ALEGRE DE GOIÁS  |
|                     |              | CATALÃO                |
|                     |              | CRISTALINA             |
|                     |              | IPAMERI                |
|                     |              | ORIZONA                |
|                     |              | PALMELO                |
|                     |              | PIRES DO RIO           |
|                     |              | URUTAÍ                 |
|                     | 3            | CALDAS NOVAS           |
|                     |              | GOIATUBA               |
| ITUMBIARA           |              |                        |
| MORRINHOS           |              |                        |
| PIRACANJUBA         |              |                        |
| SANTA CRUZ DE GOIÁS |              |                        |
| MINAS GERAIS        | 1            | ABAETÉ                 |
|                     |              | ARAÇAÍ                 |
|                     |              | CAETANÓPOLIS           |
|                     |              | CORDISBURGO            |
|                     |              | CURVELO                |
|                     |              | PARAOPEBA              |
|                     |              | SETE LAGOAS            |
| MINAS GERAIS        | 1            | PAPAGAIOS              |

| UF                        | MICRORREGIÃO    | MUNICÍPIO             |   |               |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---|---------------|
|                           | 2               | POMPÉU                |   |               |
|                           |                 | ITUIUTABA             |   |               |
|                           |                 | MONTE ALEGRE DE MINAS |   |               |
|                           |                 | PRATA                 |   |               |
|                           |                 | UBERABA               |   |               |
|                           |                 | UBERLÂNDIA            |   |               |
|                           |                 | VERÍSSIMO             |   |               |
|                           | 3               | PARACATU              |   |               |
|                           |                 | UNAÍ                  |   |               |
|                           |                 | BRASILÂNDIA DE MINAS  |   |               |
|                           |                 | COROMANDEL            |   |               |
|                           |                 | GUARDA-MOR            |   |               |
|                           |                 | JOÃO PINHEIRO         |   |               |
|                           |                 | LAGOA GRANDE          |   |               |
|                           |                 | MONTE CARMELO         |   |               |
|                           |                 | PATOS DE MINAS        |   |               |
|                           |                 | VAZANTE               |   |               |
|                           |                 | MATO GROSSO           | 1 | ALTO ARAGUAIA |
|                           |                 |                       |   | ALTO GARÇAS   |
| ALTO TAQUARI              |                 |                       |   |               |
| CAMPO VERDE               |                 |                       |   |               |
| DOM AQUINO                |                 |                       |   |               |
| ITIQUIRA                  |                 |                       |   |               |
| JACIARA                   |                 |                       |   |               |
| JUSCIMEIRA                |                 |                       |   |               |
| PEDRA PRETA               |                 |                       |   |               |
| POXORÉO                   |                 |                       |   |               |
| PRIMAVERA DO LESTE        |                 |                       |   |               |
| RONDONÓPOLIS              |                 |                       |   |               |
| SÃO PEDRO DA CIPA         |                 |                       |   |               |
| SANTO ANTÔNIO DO LEVERGER |                 |                       |   |               |
| 2                         | ÁGUA BOA        |                       |   |               |
|                           | BARRA DO GARÇAS |                       |   |               |
| MATO GROSSO               | 2               | CANARANA              |   |               |

| UF                 | MICRORREGIÃO | MUNICÍPIO             |
|--------------------|--------------|-----------------------|
|                    | 3            | NOVA XAVANTINA        |
|                    |              | CAMPO NOVO DO PARECIS |
|                    |              | DIAMANTINO            |
|                    |              | LUCAS DO RIO VERDE    |
|                    |              | NOVA MUTUM            |
|                    |              | SAPEZAL               |
|                    |              | SORRISO               |
|                    |              | TANGARÁ DA SERRA      |
| MATO GROSSO DO SUL | 1            | CAMPO GRANDE          |
|                    |              | JARAGUARI             |
|                    |              | MARACAJU              |
|                    |              | NOVA ALVORADA DO SUL  |
|                    |              | SIDROLÂNDIA           |
|                    |              | PONTA PORÃ            |
|                    | 2            | ANAURILÂNDIA          |
|                    |              | BANDEIRANTES          |
|                    |              | BATAGUASSU            |
|                    |              | NOVA ANDRADINA        |
|                    |              | RIBAS DO RIO PARDO    |
|                    |              | SANTA RITA DO PARDO   |
|                    | 3            | BRASILÂNDIA           |
|                    |              | CASSILÂNDIA           |
|                    |              | CHAPADÃO DO SUL       |
|                    |              | INOCÊNCIA             |
|                    |              | PARANAÍBA             |
|                    |              | TRÊS LAGOAS           |
|                    | 4            | ÁGUA CLARA            |
|                    |              | ALCINÓPOLIS           |
|                    |              | CAMAPUÃ               |
|                    |              | COSTA RICA            |
|                    |              | FIGUEIRÃO             |
|                    |              | PARAÍSO DAS ÁGUAS     |
| PEDRO GOMES        |              |                       |
| SONORA             |              |                       |